

Total No. of Questions - 5]  
(2022)

[Total Pages : 7

**9408**

**M.A. Education (CBCS)**  
**IIIrd Semester Examination**  
**CURRICULUM DEVELOPMENT**  
**Paper-EDUC-413**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Section B, C, D and E. Question No. 1 Section-A is compulsory.

**नोट :** प्रत्येक खण्ड ब, स, द और य से एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 खण्ड-अ अनिवार्य है।

9408/300/777/1048

336 [P.T.O.]

## SECTION-A

( खण्ड-अ )

1. (A) (i) "The school curriculum is the reflection of the traditional environment and ideas of the society." This definition has been given by .....

(a) Duncan

(b) Caswell

(c) Frobell

(d) Kelly.

1

"विद्यालयी पाठ्यचर्या समाज की परम्पराओं, पर्यावरण एवं आदर्शों का प्रतिरूप है।" यह परिभाषा ..... द्वारा दी गई है।

(क) डंकन

(ख) कैसवेल

(ग) फ्रोबेल

(घ) केली।

(ii) The core-curriculum does not emphasize :

(a) Democratic procedures

(b) Problem solving

(c) A well defined body of subject matter

(d) Integration of different subject matter.

1

मूल पाठ्यचर्या किस पर बल नहीं देती?

- (क) प्रजातांत्रिक प्रक्रियाओं
- (ख) समस्या-समाधान
- (ग) विषय-वस्तु का सुपरिभाषित पिण्ड
- (घ) विभिन्न विषय-वस्तु का एकीकरण।

(iii) In which curriculum model the least authoritative character is visualized ?

- (a) Demonstration model
- (b) Administration model
- (c) Grassroot model
- (d) System analysis model.

1

कौन-से पाठ्यक्रम प्रतिमान में सत्तापरक चरित्र सबसे कम दृष्टिगोचर होता है?

- (क) प्रदर्शन प्रतिमान
- (ख) प्रशासनिक प्रतिमान
- (ग) धरातलीय प्रतिमान
- (घ) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान।

(iv) NCF, 2005 suggests that Board Exams for X standard shoule be made

- (a) Compulsory
- (b) Optional
- (c) Not necessary
- (d) None of the above.

1

एन.सी.एफ., 2005 के अनुसार कक्षा 10वीं के लिए बोर्ड परीक्षाएं :

- (क) अनिवार्य होनी चाहिए
- (ख) ऐच्छिक होनी चाहिए
- (ग) जरूरी नहीं होनी चाहिए
- (घ) इनमें से कोई भी नहीं।

(v) Curriculum a Latin Origin word means :

- (a) Subjects
- (b) Runway
- (c) School Books
- (d) Content.

1

लैटिन मूल शब्द पाठ्यचर्या का अर्थ है :

- (क) विषय
- (ख) मार्ग
- (ग) स्कूल की किताबें
- (घ) सामग्री।

(vi) The school curriculum should be planned to agree with

- (a) The goals, purposes and interests of the pupils
- (b) Available text books in various subjects
- (c) College entrance requirements
- (d) Training and interest of teachers.

1

विद्यालय पाठ्यचर्या का नियोजन किसके अनुकूल होना चाहिए?

(क) छात्रों के लक्ष्यों, उद्देश्यों तथा हितों

(ख) विभिन्न विषयों में उपलब्ध पाठ्य पुस्तकों

(ग) महाविद्यालय में प्रवेश की अहर्ताएँ

(घ) शिक्षकों का प्रशिक्षण और रूचि।

(B) Write short notes on the following :

- |   |   |
|---|---|
| (a) Characteristics of effective curriculum.  | 2 |
| (b) Curriculum evaluation.  | 2 |
| (c) Concept of balanced curriculum design.  | 2 |
| (d) Five major recommendations of National Curriculum Framework For Teacher Education (2009). | 2 |

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखें :

(क) प्रभावी पाठ्यक्रम की विशेषताएं

(ख) पाठ्यक्रम मूल्यांकन।

(ग) संतुलित पाठ्यक्रम प्रारूप की अवधारणा

(घ) अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2009) की पाँच मुख्य सिफारिशों।

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. Explain in detail the psychological bases of curriculum. 14  
पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधारों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

What do you mean by curriculum ? Explain need and types of curriculum. 14

पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

## SECTION-C

( खण्ड-स )

3. Elaborate in detail the determinants of content selection for curriculum. 14

पाठ्यक्रम के लिए विषय-वस्तु चयन के निर्धारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

OR

(अथवा)

Discuss in detail the principles of curriculum development. 14

पाठ्यक्रम विकास के मुख्य सिद्धांतों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

## SECTION-D

( खण्ड-द )

4. Discuss in detail the Administrative Line-Staff model of curriculum development. 14

पाठ्यक्रम विकास के प्रशासनिक लाइन स्टाफ प्रतिमान की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

OR

(अथवा)

What is the meaning of curriculum design ? Explain the components or curriculum design. 14

पाठ्यक्रम अभिकल्प किसे कहते हैं? इसके मुख्य अवयवों का वर्णन कीजिए।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

5. Discuss in detail the major research issues in curriculum development and evaluation. 14

पाठ्यक्रम विकास एवं मूल्यांकन में मुख्य अनुसंधान मुद्दों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

OR

(अथवा)

What are the major considerations in National Curriculum Framework, 2000 ? 14

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रारूप, 2000 की मुख्य बातें क्या हैं?